

TRAJECT & KOSTEN

Een getuigschrifttraject kan op verschillende manieren worden vormgegeven. Wij bieden twee mogelijkheden aan die desgewenst ook weer aangepast kunnen worden aan de specifieke wensen van de school, zoals bijvoorbeeld de optie van een digitaal getuigschrift. Er moet rekening mee worden gehouden dat een veranderingstraject een periode van 4 tot 6 maanden zal beslaan. Hieronder een indicatie van twee trajecten (een meer en minder intensief begeleid traject) en de kosten daarvan.

Traject 1 - volledige uitvoering en realisatie

Hierbij wordt het hele traject van analyse van de huidige situatie, het in kaart brengen van de wensen en behoeften tot de uiteindelijke vormgeving in een school-eigen, nieuw getuigschrift, geleid en begeleid door Onno van Lith. Resultierend in een gedrukt getuigschrift voor alle klassen, voor 2 a 3 schooljaren.

- **4 dagdelen** voor het hele team geleid door Onno
 - **4 werkbijeenkomsten** van ca. 1,5 uur door stuurgroep, geleid door Onno
 - **grafische vormgeving** van 6 (onderbouwklassen) of 7 (onderbouw + kleuters) getuigschriften door Onno i.s.m. het lerarencollege
 - **druk** van 100 exemplaren per klas
- Kosten: € 6500,-*

Traject 2 - begeleiding en realisatie

Hierbij geeft de school zelf vorm en leiding aan hun getuigschrifttraject, waarna Onno de werkbijeenkomsten volgt en desgewenst begeleidt en bijstuurt.

- **4 werkbijeenkomsten** van ca. 1,5 uur door stuurgroep, in aanwezigheid van Onno
 - **grafische vormgeving** van 6 (onderbouwklassen) of 7 (onderbouw + kleuters) getuigschriften door Onno i.s.m. het lerarencollege
 - **druk** van 100 exemplaren per klas
- Kosten: € 4.500,-*

BEGELEIDING

Het getuigschrifttraject wordt begeleid door Onno van Lith. Hij was betrokken bij de totstandkoming van het nieuwe getuigschrift van Vrijeschool Zwolle en gaf het de uiteindelijke vorm.

Onno is onderwijskundige, was als leerkracht en directeur werkzaam op verschillende vrijescholen en verzorgde daar cultuurveranderingstrajecten.

Daarnaast is hij grafisch vormgever.

Alles in één hand dus; optimaal om het hele proces te begeleiden en wensen, inhoud en vorm op elkaar af te stemmen.



Voor meer informatie kunt u contact opnemen:

T 06 4256 3922
E info@bewustzijnswerk.nl
I www.bewustzijnswerk.nl

Getuigschrift 2.0 (18/19)

Naar een **nieuwe vorm** voor het vrijeschoolgetuigschrift





SAMEN WERKEN AAN EEN NIEUW GETUIGSCHRIFT

Het kopiëren van een goed idee is meestal geen goed idee - omdat het achteraan begint; bij het resultaat van een ontwikkelingsweg en daarmee het belang van de weg niet wordt onderkend.

Het opnieuw uitvinden van het wiel is meestal óók niet zo'n goed idee omdat je dan geen gebruik maakt van eerder opgedane ervaring; zonde van je tijd!

Deze twee uitersten in gedachten houdend, biedt Vrijeschool Zwolle dus niet een digitaal bestand aan van 'het getuigschrift nieuwe stijl' (naam van de school erop en klaar is Kees) maar wel zijn ervaring, inzichten, know how en de middelen in de vorm van een traject waarbij uw school tot een nieuw getuigschrift komt dat aansluit op de eigen wensen en behoeften. Een getuigschrift met een eigen vorm en kleur: met misschien wél de toetsresultaten erin opgenomen, maar ook méér ruimte voor het beeld van het kind; of met méér kopjes en minder tekstruimte; met de mogelijkheid dingen aan te kruisen; met wel... en juist géén.... **School-eigen dus!**



Introductie

Op zoek naar een **nieuwe vorm**

AANLEIDING & DOEL

Veel vrijeschoollerares ervaren de jaarlijks terugkerende getuigschriften als een zware taak die richting het einde van het schooljaar nog op ze ligt te wachten. Tel eens - zoals Vrijeschool Zwolle in het kader van de werkdrukverlichting deed - de uren bij elkaar op dat een leraar aan de getuigschriften werkt en je komt tot de conclusie dat dat al gauw om 4 uur per kind gaat... Ofwel - bij een klas met 30 kinderen - 3 werkweken! Dit inzicht was een belangrijke reden voor Vrijeschool Zwolle om de getuigschriften zoals ze er al jaren uitzien eens goed tegen het licht te houden.

Een uitdaging daarbij was; hoe kunnen we in een tijd die we als steeds vluchtiger ervaren en waarin lange teksten moeilijk gelezen worden, ons oefenen in het tot de kern doordringen van wat we willen zeggen? En hoe kunnen we het zó zeggen dat ouders voelen dat hun kind op een positieve manier gezien wordt in zijn ontwikkelingsmogelijkheden?

Gaandeweg het omvormingsproces werd ontdekt dat het ontwikkelings-

gerichte karakter van het bestaande getuigschrift misschien nog beter tot zijn recht zou kunnen komen in de nieuwe vorm die zich uit begon te kristalliseren. De ontwikkelingsvraag in dit nieuwe getuigschrift kwam helderder op tafel te liggen voor zowel leerkracht als ouders en kon daarmee leidend worden in het nieuwe schooljaar. Centraal in de nieuwe getuigschriften zouden de ontwikkelingsthema's komen te staan die per leerjaar werden geformuleerd.

Aansluitend op deze vorm, die meer nog dan het oude getuigschrift uitnodigt om met ouders in gesprek te gaan, werd het besluit genomen niet ná, maar juist al vóór de zomervakantie met ouders het getuigschrift te bespreken. Zo kan meteen bij de start van het nieuwe schooljaar een begin gemaakt worden met de nieuwe voornemens en plannen.

Het werd een zoektocht waarin we de kwaliteit van het oude getuigschrift wilden behouden maar op onderdelen ook een verbeteringslag wilden maken. Het resultaat is in onze ogen een verrijkt en verfrist nieuw getuigschrift dat minder arbeidsintensief is. Graag delen wij onze expertise!



... Wat is sterk en zwak in onze huidige getuigschriften ?

... Wat willen ouders nou eigenlijk weten ?

... Wat staat centraal in elk jaar ?

... Hoe past dit in het geheel van de communicatie over het kind ?

... We tekenen en schilderen ... We oefenen en reflecteren

